|  |  |
| --- | --- |
| **Naam** |  |
| **Periode** |  |

***Evaluatieformulier***

**Evaluatie begeleiders:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Bijeenkomst* | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | | 6 | | | 7 | | | 8 | | | 9 | | | 10 | | | 11 | | |
| *Beoordeling\** | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Werkhouding |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Contractie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zelfstandigheid |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Werktempo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Samenwerken |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Houding t.o.v de begeleiding |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hulp vragen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Betrokkenheid |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Vul de vakjes in: 1=moet de leerling nog aan werken 2= kan beter 3= ging goed

**Evaluatie leerling:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Bijeenkomst* | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | | 6 | | | 7 | | | 8 | | | 9 | | | 10 | | | 11 | | |
| *Beoordeling\** | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Hoe gewerkt? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Concentratie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Werktempo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Samenwerken |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Houding t.o.v de begeleiding |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hulp vragen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Vul de vakjes in: 1=moet nog aan gewerkt worden 2= kan beter 3= ging goed

**Aanvullende gegevens**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam |  |
| Leeftijd |  |
| school |  |
| Adres |  |
| Telefoonnummer |  |

**Selectiecriteria**

|  |
| --- |
| Leerling die: |
|  |

**Over jezelf**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ik ben: |  | want: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ik ben: |  | want: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ik ben: |  | want: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ik kan: |  | want: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ik heb: |  | want: |  |

**Persoonlijke leerdoelen**

|  |  |
| --- | --- |
| Leerdoel 1: | Ik wil het verschil leren tussen echte grapjes maken en plagen/pesten |
|  |
| Wondervraag |  |
|  |

**Aantekeningen per bijeenkomst:**

|  |  |
| --- | --- |
| Bijeenkomst 1 | **Actiepunt:**  **Activiteit:**  **Interventie gepleegd door begeleider mbt actiepunt en het resultaat:**  **Gegeven tip en top:**  Uitleg:  **Actiepunt:**  Korte en concrete beschrijving van je acties die je wil gaan uitvoeren tbv het kind. Dit actiepunt staat altijd in relatie met de leerdoelen en/of selectiecriteria van de school.  **Activiteit:**  Korte uitleg met de activiteit (b.v. activiteit in de Fanworld) en doel (bevorderen van rekenvaardigheid).  **Interventie en het resultaat:**  Wat heb je gedaan met je actiepunt. Handelen concreet beschrijven in relatie met je actiepunt.  Concreet beschrijven wat je zag bij het kind tijdens en na de interventie.  **Gegeven tip en top:**  Spreekt voor zich. |
| Bijeenkomst 2 | **Actiepunt:**  **Activiteit:**  **Interventie gepleegd door begeleider mbt actiepunt en het resultaat:**  **Gegeven tip en top:** |
| Bijeenkomst 3 | **Actiepunt:**  **Activiteit:**  **Interventie gepleegd door begeleider mbt actiepunt en het resultaat:**  **Gegeven tip en top:** |
| Bijeenkomst 4 | **Actiepunt:**  **Activiteit:**  **Interventie gepleegd door begeleider mbt actiepunt en het resultaat:**  **Gegeven tip en top:** |
| Bijeenkomst 5 | **Actiepunt:**  **Activiteit:**  **Interventie gepleegd door begeleider mbt actiepunt en het resultaat:**  **Gegeven tip en top:** |
| Bijeenkomst 6 | **Actiepunt:**  **Activiteit:**  **Interventie gepleegd door begeleider mbt actiepunt en het resultaat:**  **Gegeven tip en top:** |
| Bijeenkomst 7 | **Actiepunt:**  **Activiteit:**  **Interventie gepleegd door begeleider mbt actiepunt en het resultaat:**  **Gegeven tip en top:** |
| Bijeenkomst 8 | **Actiepunt:**  **Activiteit:**  **Interventie gepleegd door begeleider mbt actiepunt en het resultaat:**  **Gegeven tip en top:** |
| Bijeenkomst 9 | **Actiepunt:**  **Activiteit:**  **Interventie gepleegd door begeleider mbt actiepunt en het resultaat:**  **Gegeven tip en top:** |
| Bijeenkomst 10 | **Actiepunt:**  **Activiteit:**  **Interventie gepleegd door begeleider mbt actiepunt en het resultaat:**  **Gegeven tip en top:** |
| Bijeenkomst 11 | **Actiepunt:**  **Activiteit:**  **Interventie gepleegd door begeleider mbt actiepunt en het resultaat:**  **Gegeven tip en top:** |